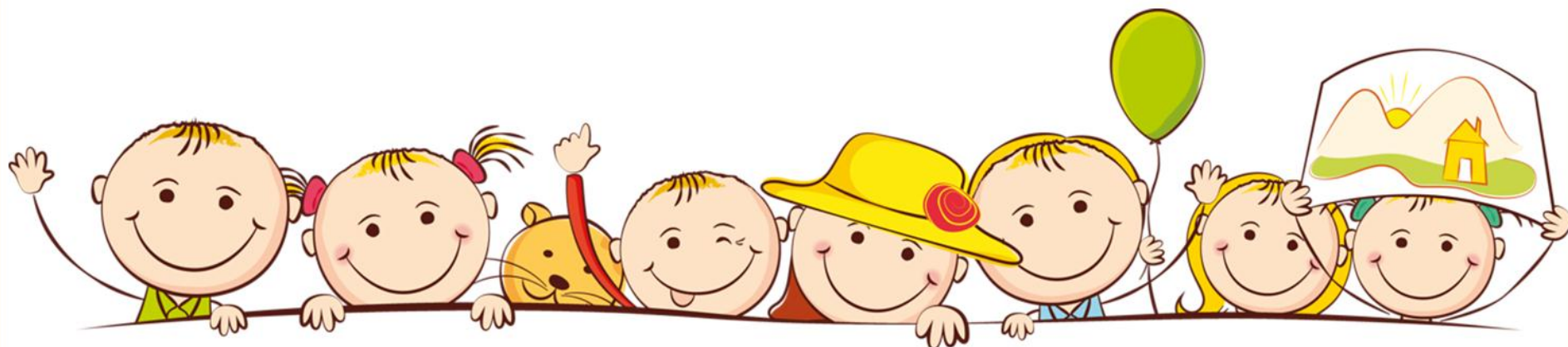


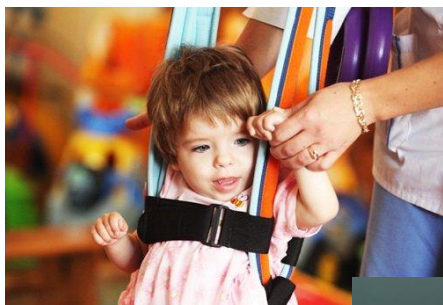
Собственный опыт организации сестринского процесса в отделении медицинской реабилитации. Командная работа в целях социализации пациента

Омельченко Екатерина Александровна

Заведующая отделением медицинской реабилитации НКМЦ им. З. И. Круглой

Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации детей Департамента
здравоохранения Орловской области.





Ребенок и Родители



Мультидисциплинарная бригада



90% времени с ребенком проводит медицинская сестра

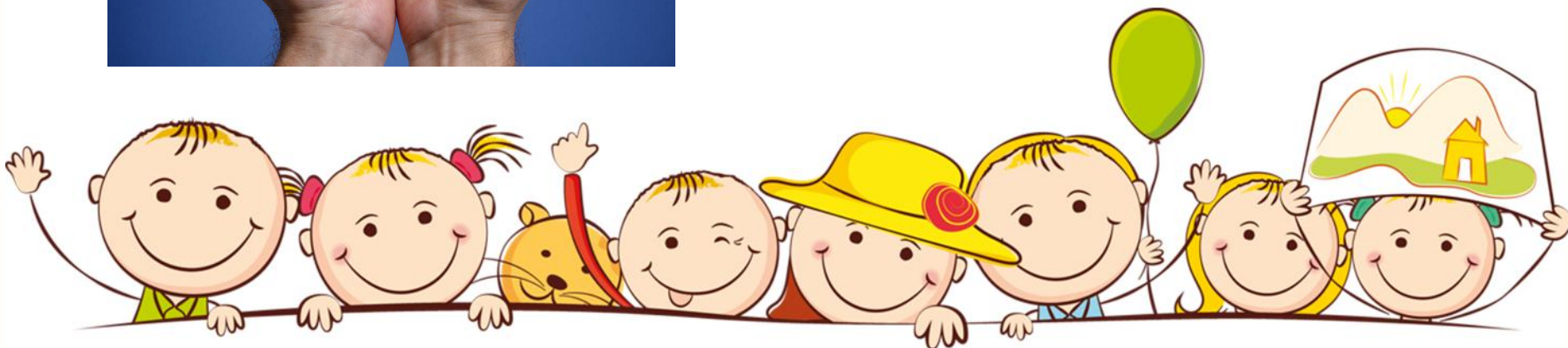
- Уход
- Медицинские манипуляции
- ЛФК
- Физиотерапия
- Эрготерапия
- Массаж
- Досуг



Забота с уважением

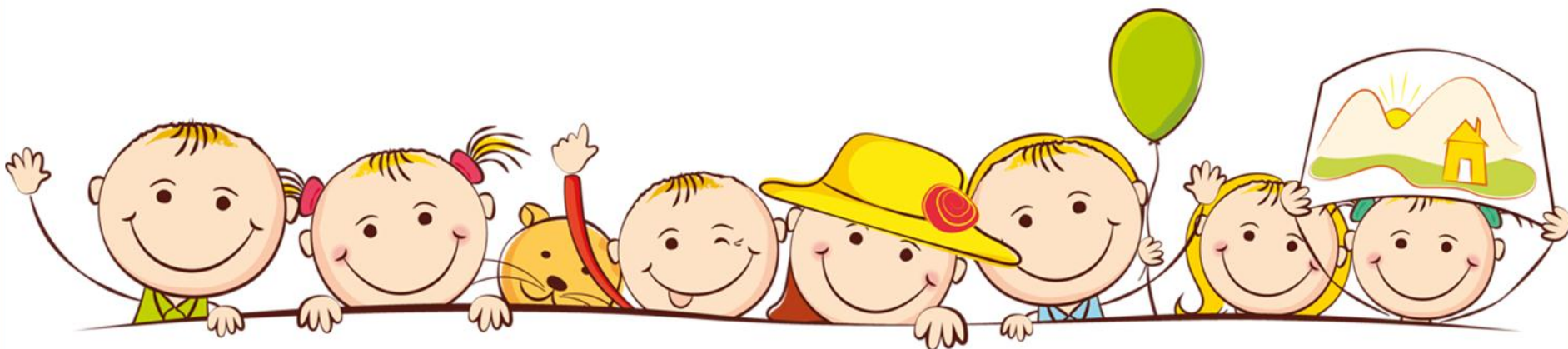
Когда вы подходите к ребенку с уважением, вы сообщаете ему, что собираетесь делать и даете возможность ответить, вы исходите из того, что он обладает должной компетенцией и вовлекаете его в процесс ухода, позволяете ему, насколько это возможно, решать свои проблемы самостоятельно – вы даете ему возможность развиваться!

Эмми Пиклер «7 ключевых принципов педагогики»



Забота с уважением

- Полное внимание
- Снижение скорости
- Создание доверия
- Вместе с ребенком, а не вместо

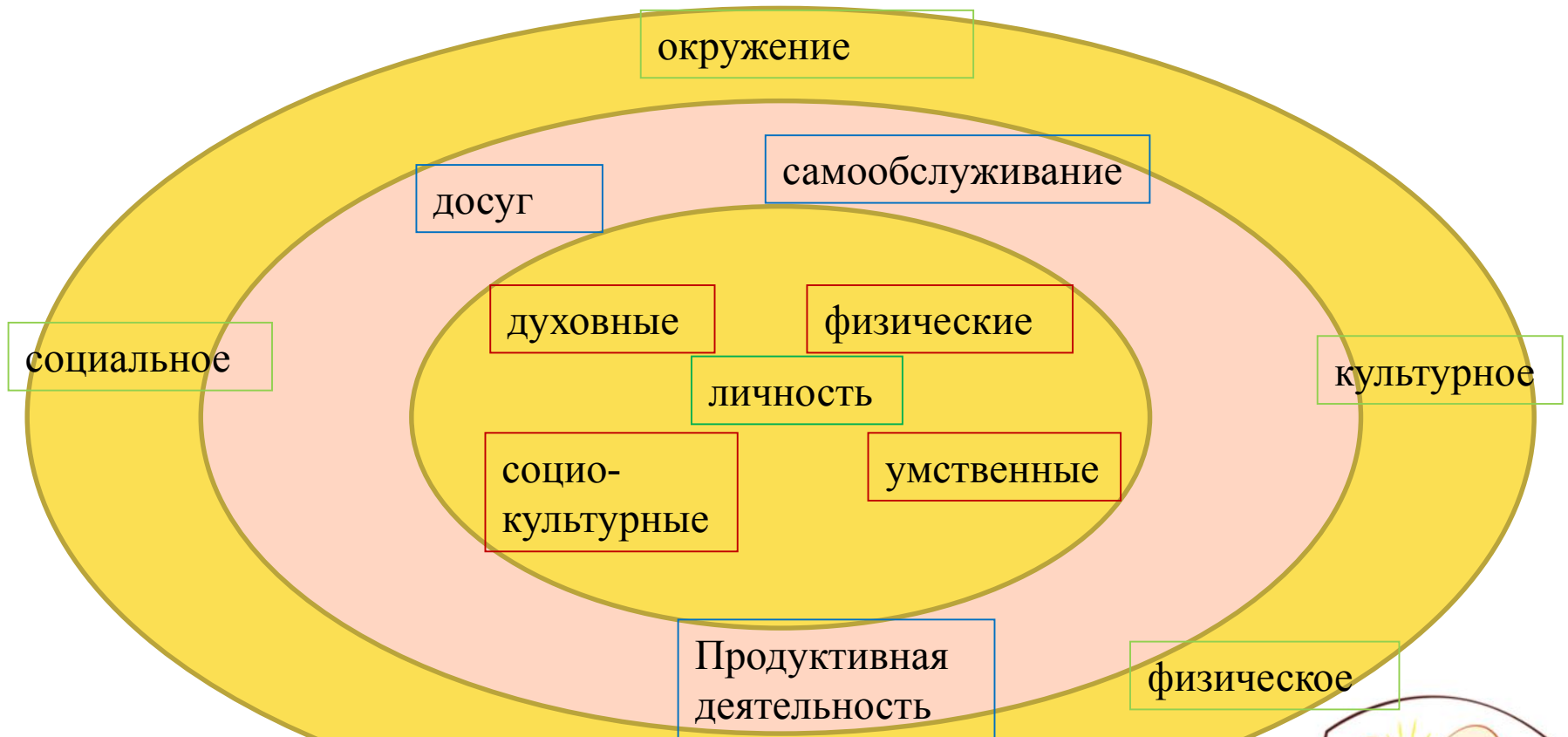


Заповеди нашего отделения

- *Ребенок – это человек!*
- *Хочешь сделать – предупреди и спроси разрешения!*
- *Увидел ребенка – улыбнись и поздоровайся!*
- *Ребенок все сможет сам, если правильно организовать и вовремя помочь.*
- *Безопасность превыше всего!*
- *Жизнь не состоит из реабилитации, но реабилитация – часть жизни!*
- *Уходя из отделения ребенок должен уносить с собой новый навык, который сделает его жизнь лучше!*



Пациент-ориентированный подход. COMP



Анкета для родителей

- 5 минут на заполнение при поступлении
- Экономит до 30 минут времени каждого специалиста МБД!!
- Помощь в составлении листа ухода
- Ключевые точки опоры в выборе реабилитационной стратегии



Анкета для родителей

Самообслуживание

- Умывается в какой позе
- Сам/вы умываете/частичная помощь (какая)
- Чистит зубы сам/вы, в какой позе
- Туалет просится/нет, самостоятельно/нужна помощь/частичная помощь (какая?)
-
- Одевается полностью самостоятельно/ только верх/ только низ/ обуви/ частичная помощь и поддержка/ полностью вы
- Ест самостоятельно только руками/ложкой/вилкой
- Ест в какой позе
- Какая пища по консистенции?
- Есть ли поперхивания/трудности с какой пищей?
- Пьет из бутылочки, поильника, из кружки, из трубочки

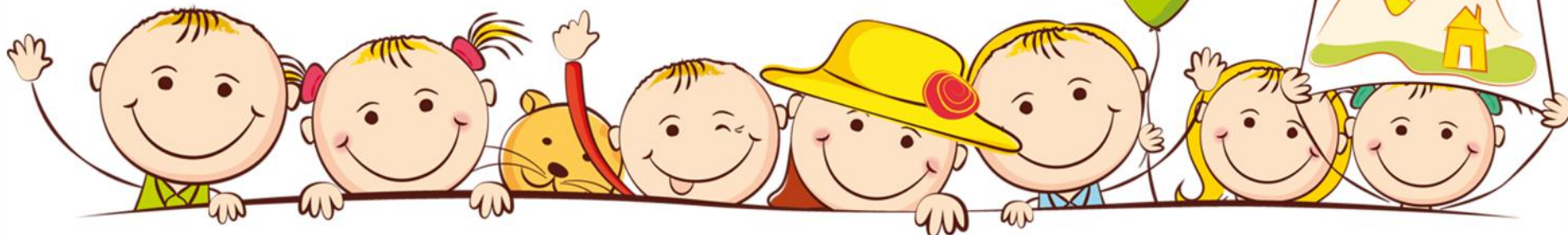
Продуктивная деятельность

- Перемещения по дому
- Домашние обязанности
- В какие игры любит играть?
- Занимаетесь ли дома лфк и растяжками?

Досуг

- Прогулки (как проходят? Играется ли на детских площадках?)
- Как взаимодействует со сверстниками?
- Как взаимодействует со взрослыми (родные, чужие)?
- Что посещает (сад, кружки, занятия)?
- Коммуникация- речь, звуки, жесты (все ли понимают ребенка?)

- **Какие ТСР есть и чем пользуетесь**



Анкета для родителей

Самообслуживание

Умывается в какой позе *сидя*

Сам/вы умываете/частичная помощь (какая) *вылить воду*

Чистит зубы сам/вы, в какой позе *сидя*

Туалет просится/нет, самостоятельно/нужна помощь/частичная помощь (какая?) *сидя много, страховка при вставании, встать*

Одевается полностью самостоятельно/только верх/только низ/обувь/частичная помощь

и поддержка/полностью вы *сидя на ортопедическом стуле*

Ест самостоятельно только руками/ложкой/вилкой

Ест в какой позе *сидя на ортопедическом стуле*

Какая пища по консистенции? *обогнан, мясо-перекрученное*

Есть ли поперхивания/трудности с какой пищей? *иногда водит*

Пьет из бутылочки, поильника, из кружки, из трубочки

Продуктивная деятельность

Перемещения по дому *вдоль стены ходит, на большем расстоянии ползает*

Домашние обязанности

В какие игры любит играть?

убрав шарики

на планшете

Занимаетесь ли дома лфк и растяжками?

да, ежедневно

Какие ТСП есть и чем пользуетесь?

*кресло-коляска (нет)
ходунки (нет)
ортез (поношенности на ноги)
адаптивный стул (нет)
ортопедическое кресло (да)*

Досуг

Прогулки (как проходят? Играется ли на детских площадках?)

хороши за руку

Как взаимодействует со сверстниками?

*любит когдосидит
дети во дворе играют
вст друг (были подружки), и на улице*

Как взаимодействует со взрослыми (родные, чужие)?

любит общаться

Что посещает (сад, кружки, занятия)?

*занятия с логопедом,
дефектологом,
массаж, АТК*

Коммуникация- речь, звуки, жесты (все ли понимают ребенка?)

*говорит словами,
не всегда понимает
взрослых*

Мальчик, 6 лет. ДЦП,
спастическая диплегия. GMFS III.
Спаستико-паретическая
дизартрия.

Ест сам на ортопедическом стуле!

Ест ложкой!

Консистенция пищи – мясо
перекрученное. Пьет сам из
трубочки.

Ортезирование на ночь!

Любит общаться!

Игры на планшете (совместно с
воспитателем разработать план
игровой деятельности)

Говорит не всегда понятно!
(способы коммуникации с
ребенком)



Как воспитать сотрудника



8 медсестер

7 младших медсестер по уходу

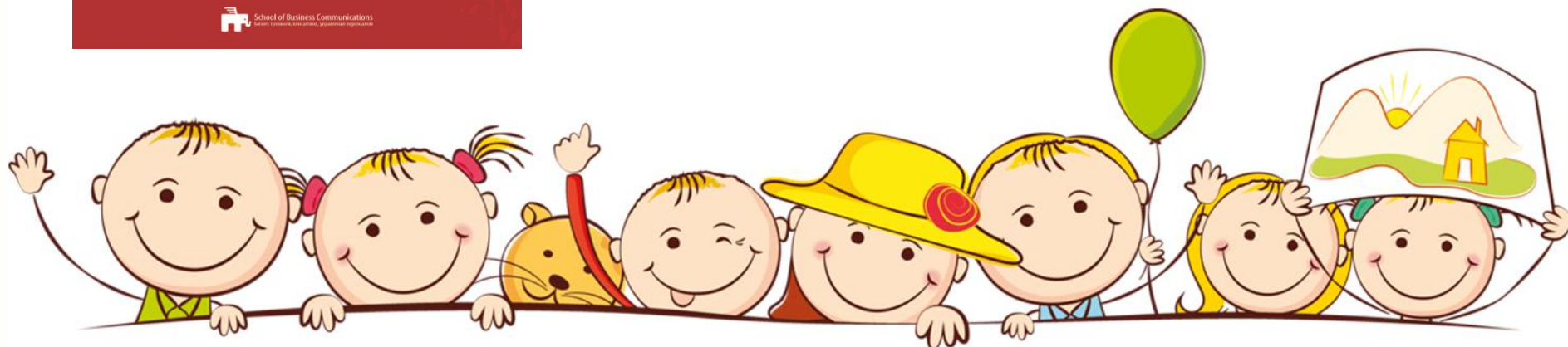
1 процедурная медсестра

Комиссия:

Главная медицинская сестра

Старшая сестра отделения

Заведующая отделением



Аттестация на рабочем месте

Этика и деонтология общения с пациентом, родственниками, сотрудниками ЛПУ.

Психологическая поддержка пациента и родственников

Ошибки и нарушение режима ЛПУ

Работа в МБД

Анатомия и физиология кожных покровов и слизистых оболочек

Анатомия и физиология органов чувств (уши, нос, глаза)

Анатомия и физиология костно-мышечной системы

Анатомия и физиология дыхательной системы

Анатомия и физиология системы кровообращения

Анатомия и физиология системы пищеварения

Анатомия и физиология мочевыделительной системы

Смена нательного и постельного белья

Антропометрия

Антиспастическое позиционирование

Вертикализация больного

Транспортировка больного в пределах постели, палаты и за ее пределами

Эргономика окружающего пространства

Пособие при физиологических отправлениях. Катетеризация.

Профилактика тромбообразования

Профилактика пневмонии



Аттестация на рабочем месте

Осмотр кожных покровов

Гигиеническая обработка кожных покровов.

Уход за волосами, ногтями, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью.

Профилактика пролежней

Обработка пролежней.

Уход за трахеостомой, гостростомой, колостомой, цистостомой.

Санитарная обработка помещений и приспособлений по уходу

Дыхательная гимнастика, методы воздействия на дыхательную систему.

Позиционирование и поструральный менеджмент

Массаж

Пассивная гимнастика, разработка контрактур мышц и суставов

Активная гимнастика, упражнения лечебной физкультуры.

Основы диетологии

Состав и калорийность пищи

Оценка нутритивного статуса пациента

Оценка глотания

Особенности кормления детей

Кормление через зонд

Кормление через гастростому

Парентеральное питание

Клинические смеси

Гигиена питания

Неотложные состояния и первая помощь.



Продолженное обучение. Создание школы для специалистов



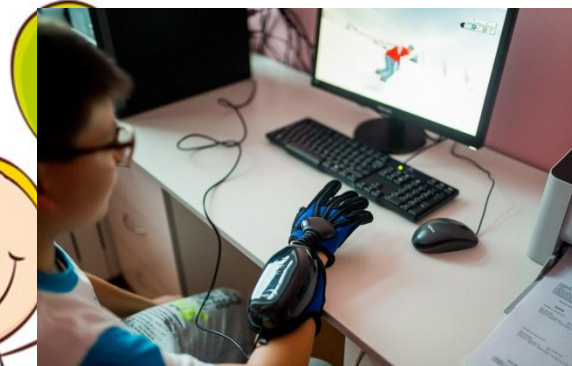
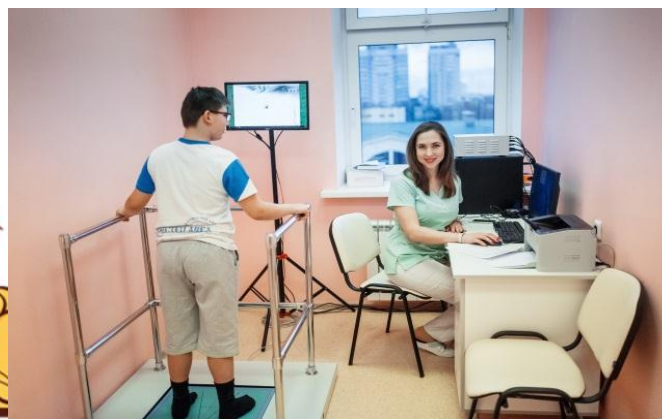
Уход за ребенком

- Соблюдение режима дня
- Постуральный менеджмент.
- Гигиена
- Кормление
- Перемещение
- Измерение температуры, давления, диуреза и т.д.
- Смена подгузника
- Смена нательного и постельного белья



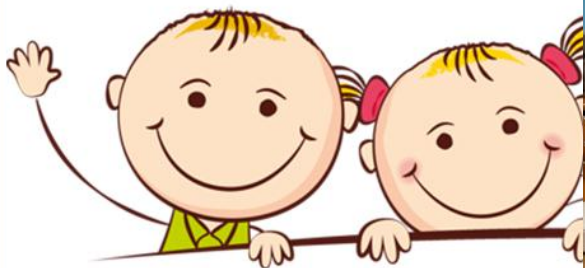
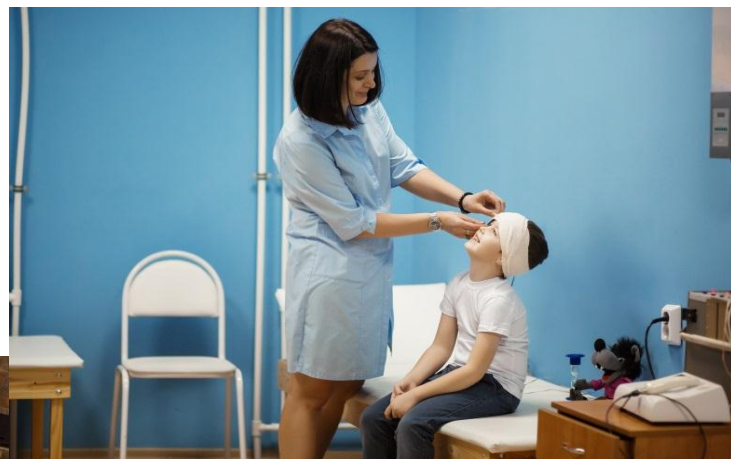
Лечебная физическая культура

- Кинезотерапия
- Механотерапия
- Дыхательная гимнастика
- Суставная гимнастика
- Тренажер Гросса
- Лечебные костюмы
- Тренажеры с БОС

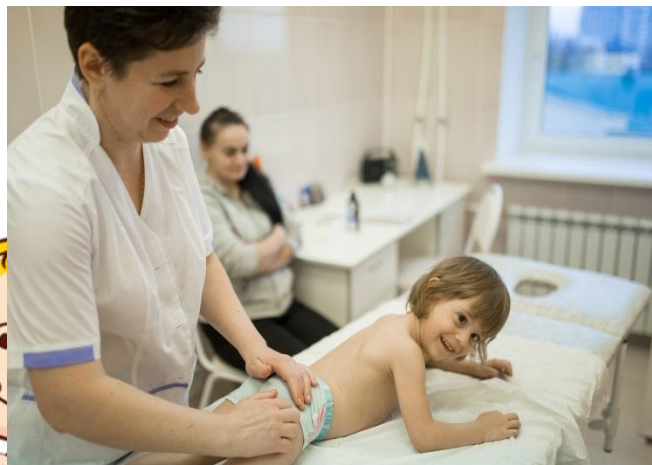


Физиотерапия

- Электротерапия
- Фототерапия
- Лечение электрическими, магнитными и электромагнитными полями
- Ультразвуковая терапия
- Тепловое лечение
- Бальнеотерапия
- Аэрозольная терапия
- Галотерапия
- Сухая имерсия



Массаж и мануальная терапия



Позиционирование и коррегирующие укладки



Социо-бытовая адаптация



Социо-культурная адаптация



Взаимо**з**аменяемость
Взаимо**в**ыручка
Взаимо**д**ействие



Спасибо за внимание!

